Design Thinking

9 Junio 2015











- 1. Conceptos básicos sobre la innovación
- 2. Qué es Design Thinking y cómo aplicarlo

2 | Taller Design Thinking - CEEI Alcoy



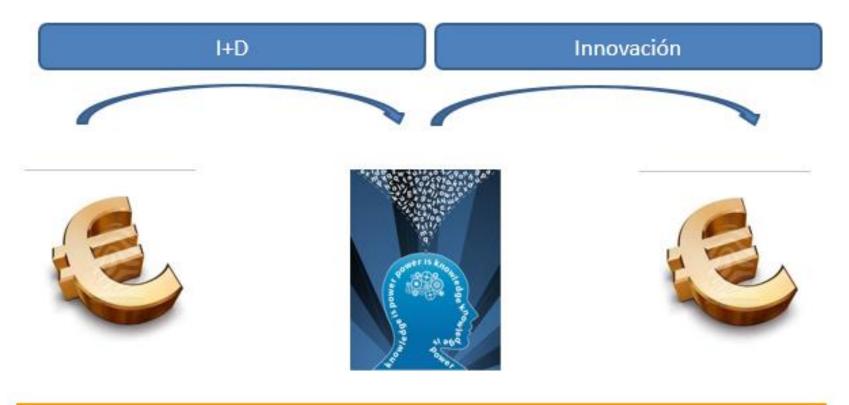
2. La innovación

146. Una **innovación** es la introducción de un nuevo, o significativamente mejorado, producto (bien o servicio,, de un proceso, de un nuevo método de comercialización o de un nuevo método organizativo, en las prácticas internas de la empresa, la organización del lugar de trabajo o las relaciones exteriores.



Manual de Oslo, 2005

I+D e innovación no son lo mismo



La I+D utiliza dinero para obtener conocimiento

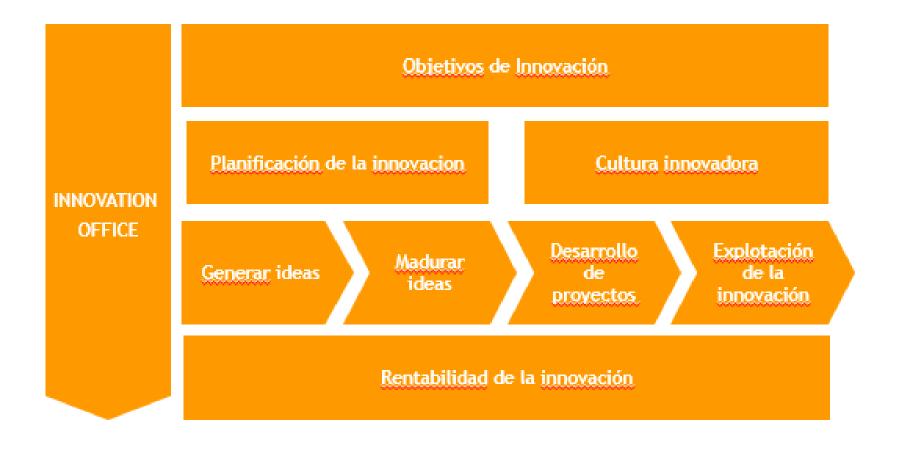
La Innovación (i) utiliza el conocimiento para generar riqueza

Prof. Justo Nieto

Innolandia.es

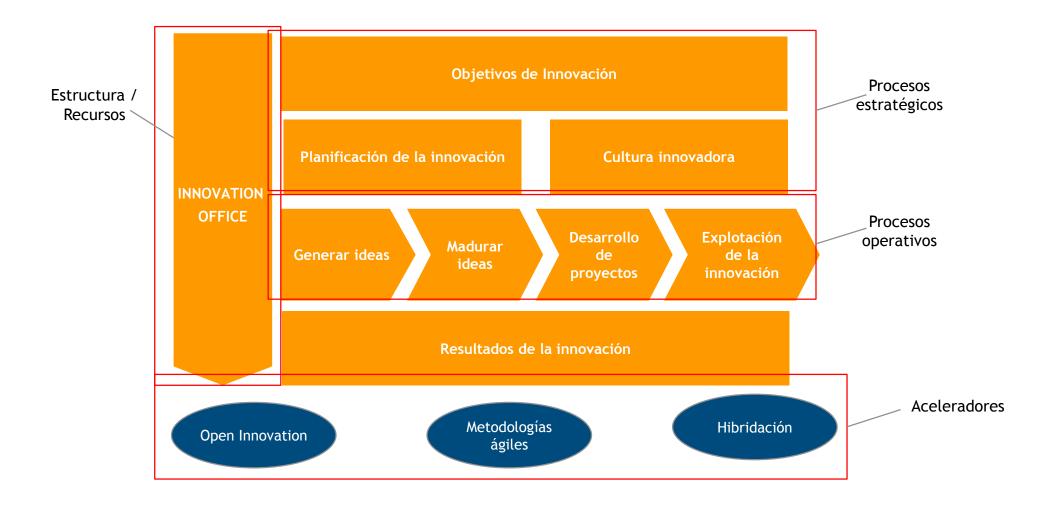
5 | Taller Design Thinking - CEEI Alcoy

Innovar no es solo tener buenas ideas





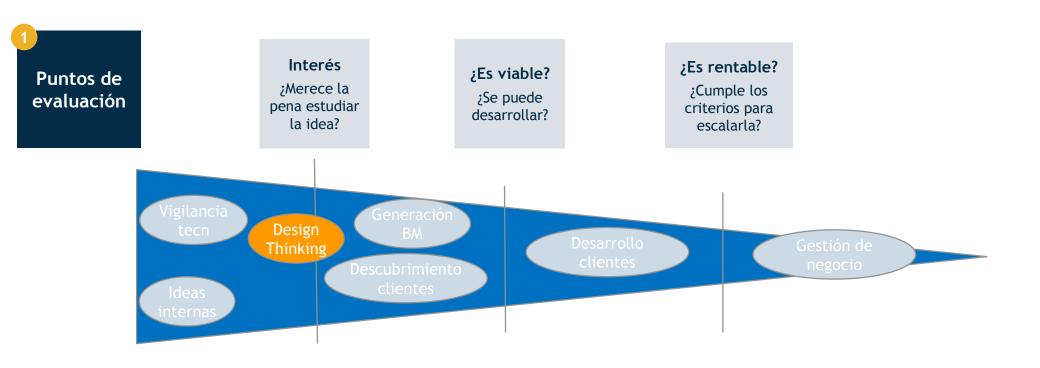
INNOVATION IN A BOX: UN MODELO ÁGIL Y ROBUSTO



Fuente: Elaboración propia

CÓMO SE APLICAN LAS METODOLOGÍAS ÁGILES

El embudo de maduración de ideas define puntos de evaluación, y las actividades de cada fase se desarrollan aplicando metodologías ágiles



Fuente: Elaboración propia, a partir proyectos reales

- 1. Conceptos básicos sobre la innovación
- 2. Qué es Design Thinking y cómo aplicarlo

METODOLOGÍA: QUÉ ES EL DESIGN THINKING

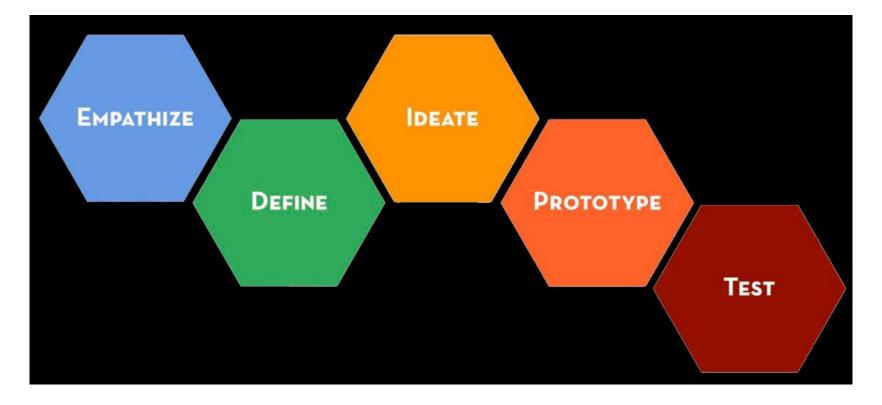
- Design Thinking es una aproximación al diseño de productos y servicios, basada en colocar al usuario en el centro del proceso, la colaboración y la prueba e iteración constate.
- Los resultados obtenidos son más rápidos y más adaptados a las expectativas de los usuarios
- Fue inicialmente desarrollada por la consultora IDEO, para ofrecer soluciones radicalmente innovadoras a sus cliente y adoptada posteriormente por otros profesonales y Universidades

- El Design Thinking permite:
 - Aumentar los ingresos por consumos durante el servicio
 - Reducir costes de back office (si se utiliza para clientes internos)
 - Aumentar la satisfacción de los clientes
 - Aumentar la frecuencia de repetición de compra
 - Mejorar el posicionamiento como líder en innovación

Beneficios

Resolver problemas específicos de los clientes, de forma innovadora y ágil

Modelo dschool de la Universidad de Stanford



- Deberán participar personas de todas las áreas con responsabilidad en la experiencia del cliente:
 - Departamento de Marketing
 - Operaciones
 - Personal de Front-office

12 | Taller Design Thinking - CEEI Alcoy Innolandia.es

Fuente: d.school Stanford

El proceso de diseño incluye 5 fases

Actividades

Herramientas

Fase #1 **Empatizar**

- Observar
- Generar conversación. ¿Por qué?
- Trabajo de campo. Validar

- Personas
- Mapa de empatía
- Custormer Journey Canvas

Fase #2 Definir

- Analizar la información
- Definir el "Point of View" = enunciado del problema

- Mural del cliente
- Point of view

Fase #3 Idear

- Generar ideas para el problema
 - Cambio de actores
 - Touchpoints
 - Ideas radicales

- Conceptos clave a prototipar
- Modelo de negocio de cada uno

Fase #4 **Prototipar**

- Desarrollar prototipos
- Mejorar los prototipos con feedback de los
- - usuarios

- Prototipos
- Producto Mínimo Viable a desarrollar

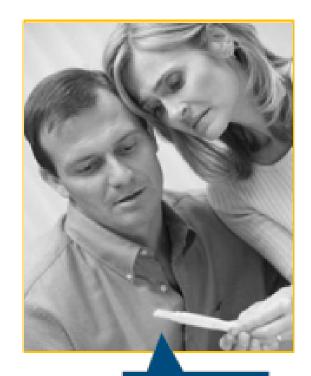
Fase #5 Testar

- Definir métricas clave
- Solicitar feedback a los usuarios
- Iterar a fase anterior

- Feedback de usuarios
- Presupuesto de desarrollo

PERSONAS: Parejas con problemas de fertilidad

- John y Mary son una pareja acomodada.
- Ingresos medio-alto
- John es ingeniero y tiene 39 años. Mary es abogada y tiene 36.
- Llevan 10 años juntos.
- Los dos trabajan duro (>9h diarias) y viven cómodamente en su apartamente de Hamburgo (ciudad mediana grande UE)
- Hace 2 años, decidieron que ya era hora de tener hijos.
 Hasta ese momento, sus carreras profesionales y el dedicarse tiempo a viajar, y su ritmo de vida no les hacía plantearse la descendencia. Pero en ese momento Mary tuvo la llamada de la maternidad
- Actualmente con estrés, ansiedad y relación de pareja afectada
- Usuarios avanzados de Internet / tech (Smartphone, Tablet)



Solo en ESP existen 800.000 parejas con problemas de fertilidad (SEGO, 2011)

Ignacio, el gestor de la innovación

Factores demográficos

- Mayoritariamente varones. 30 45 años un nivel socioeconómico medioalto, con unos ingresos entre 30.000 y 50.000 euros / año.
- Tiene uno dos hijos pequeños, que estudian en un colegio concertado y vive en una buena zona en una casa hipotecada.
- Vive en una ciudad media-grande de España o Latinoamérica
- Suele viajar a menudo.
- Trabaja como profesional de la innovación por cuenta ajena (técnico, gestor, jefe, directivo o consultor interno).
- Ha llegado hasta un puesto de cierta responsabilidad trabajando desde que finalizó la carrera universitaria, pasando por muchos marrones y proyectos.

Motivación

- Conseguir empresas innovadoras, superando la resistencia al cambio de las personas
- Ser reconocido en la organización, su trabajo y él mismo
- Realizar proyectos impactantes
- Le gusta lo que hace

Comportamiento

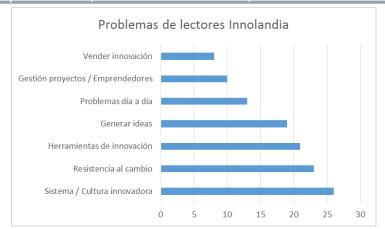
- Tiene que pedir autorización de presupuesto a su jefe / director para comprar servicios importantes
- Busca ayuda para resolver las dudas y problemas diarios
- Está preocupado por su desarrollo profesional. Es autodidacta
- Trabaja con el ordenador. Usuario habitual de Internet, con perfil de LinkedIn y twitter

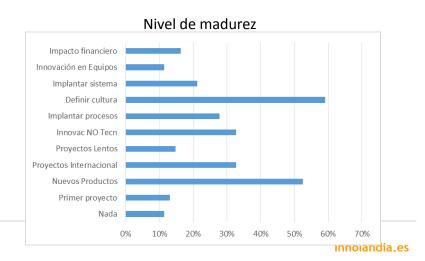
Presupuesto

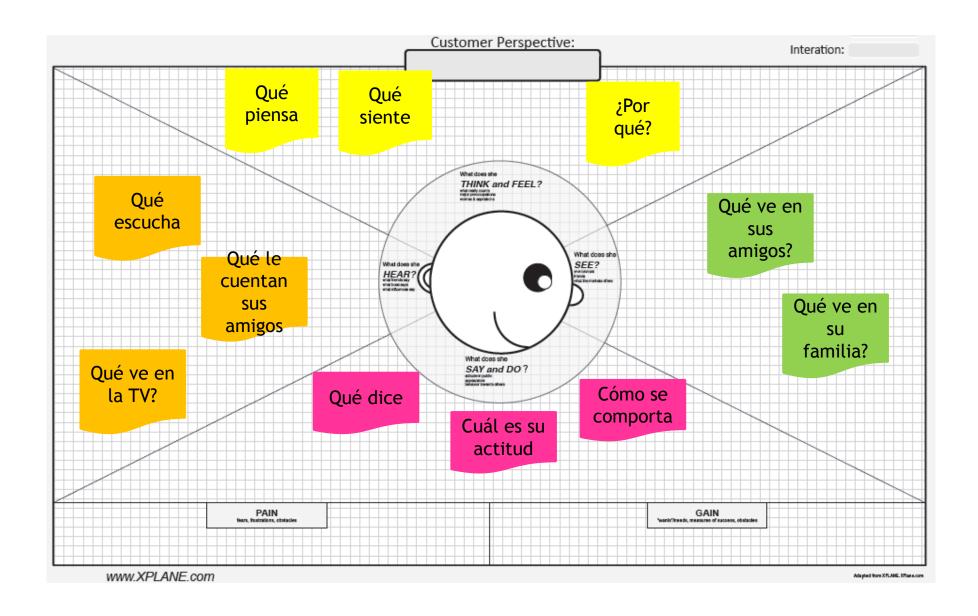
• Unos 90K € para consultoría de innovación (datos COTEC, inversión I+D, 2013)

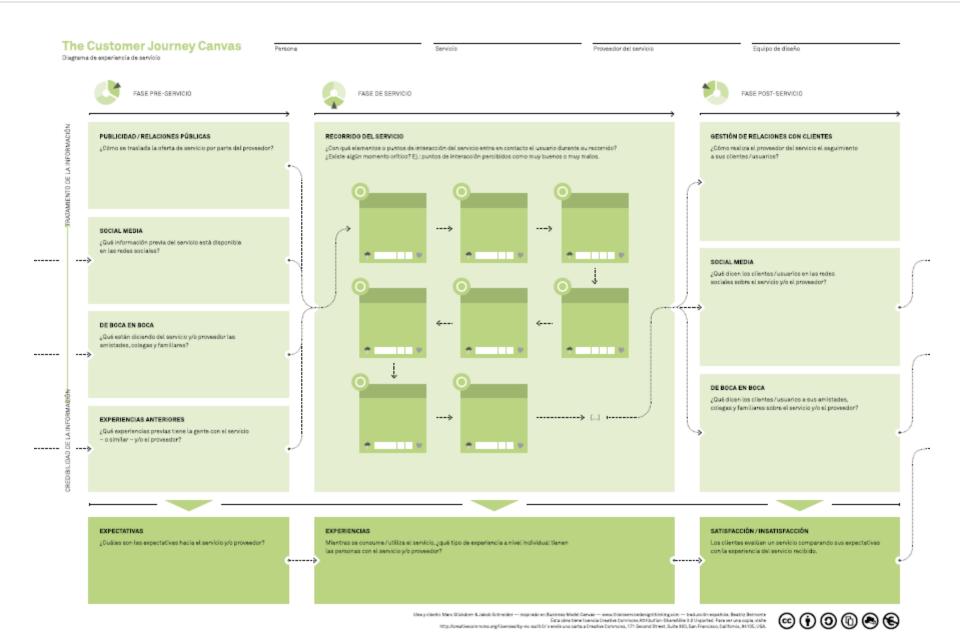
166.000 aprox. gestores I+D en ESP

- 11.000 empresas x 7 personas media
- 43.000 empresas con proyectos innovación x
- 2 personas (Datos COTEC 2013









Customer Journey Map

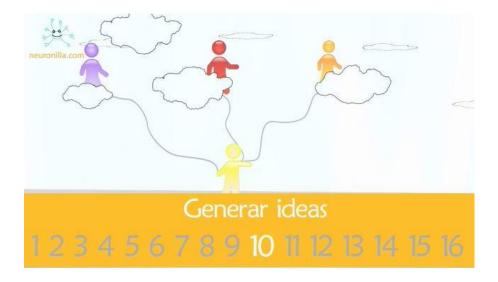


	Nombre del usuario/descripción
Necesita una forma de	
	Necesidad
Porque	
	Aprendizaje / Motivo

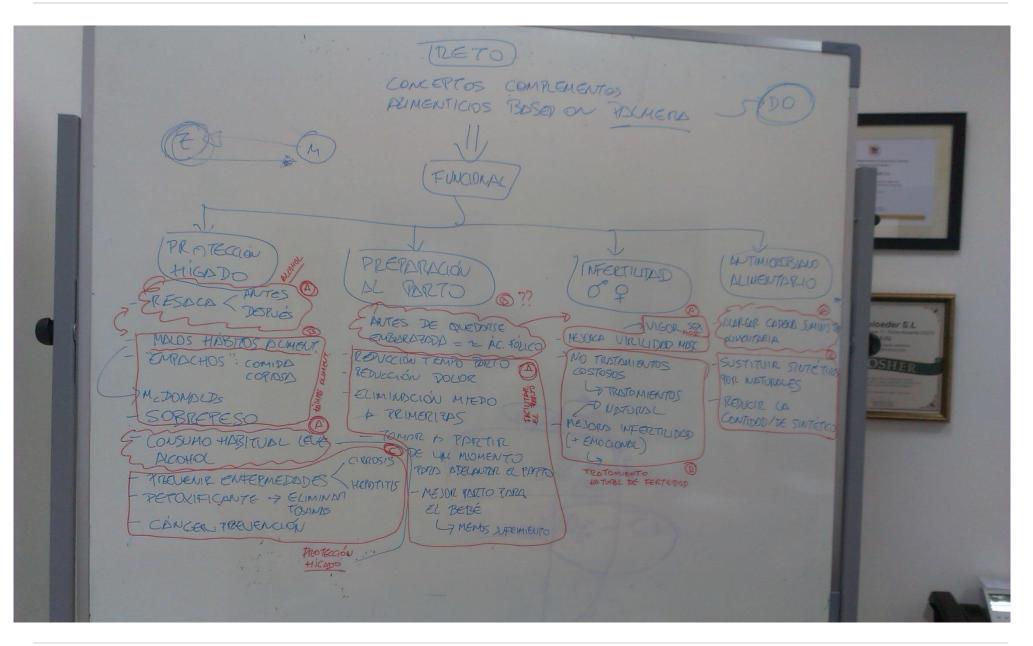
19 | Taller Design Thinking - CEEI Alcoy

Un ejemplo...

- Brainstorming escrito.
- Elegir la mejor idea individualmente.
- Dibujar la mejor idea.
- Compartir la mejor idea y recoger feedback
- Mejorar las ideas en dibujo.
- Votar las ideas y elegir una.



Neuronilla.com Guía Neuronilla para Equipos



21 | Taller Design Thinking - CEEI Alcoy







¿Hablamos?

angel@innolandia.es 630 49 33 39

es.linkedin.com/in/angelalbaperez

Twitter: @aalbaperez

google.com/+AngelAlba_Innolandia

Innolandia.es







